



BELEID: BOELIE EN KUBERBOELIE

Voorsteller: P. Olivier

Sekondant: C. Hanekom

Hierdie beleid is eenparig goedgekeur deur die lede van die Beheerliggaam teenwoordig op
10/11/2025 en lede teenwoordig parafeer elke bladsy (lede afwesig word so aangedui):

Mev. M. Dettbarn (Voorsitster)

Mnr. N. Joubert (Ondervoorsitter)

Mnr. P. Olivier (Tesourier)

Mev. J. Beukes (Sekretaresse)

Mnr. J. Benadie (Skoolhoof)

Mev. L. Ferreira (Opvoederlid)

Mnr. D. Büre (Ouerlid)

Mnr. C. Hanekom (Ouerlid)

Mnr. P. Strydom (Ouerlid)

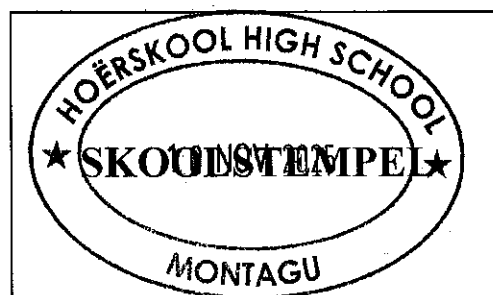
Mev. M. O'Shea (Ouerlid)

Mev. L. Lewis (Nie-opvoederlid)

Leerderlid 1: Janae le Roux

Leerderlid 2: Sergio Burger

[Handwritten signatures of the governing body members]



BOEL10/11/25

[Handwritten initials and signatures]

BOELIE EN KUBERBOELIE

BELEID VAN H/S MONTAGU



Inhoudsopgawe

1. INLEIDING.....	2
2. WOORDOMSKRYWING	2
3. TOEPASSING.....	5
4. VERBODE AKTIWITEITE OF GEDRAG.....	5
5. AANMELDING	6
6. ALTERNATIEWE DISSIPLINÊRE MAATREËLS	8
7. WYSIGING VAN BELEID.....	8

BELEID OOR BOELIEGEDRAG

1. INLEIDING

Hierdie dokument is die beleid oor boeliegedrag en kuberboelie van die Hoërskool Montagu, soos goedgekeur deur die skoolbeheerliggaam op 10 November 2025.

Die beleid is opgestel ooreenkomstig die bepalings van die Grondwet van Suid-Afrika, 1996; die Suid-Afrikaanse Skolewet 84 van 1996 ('die Skolewet'); die Wet op Nasionale Onderwysbeleid 27 van 1996; toepaslike provinsiale wetgewing oor skoolonderwys; die Wet op Beskerming teen Teistering 17 van 2011; die Wysigingswet op die Strafbereg (Seksuele Misdrywe en Verwante Aangeleenthede), 2007, en die Verenigde Nasies se Konvensie oor die Regte van die Kind, 1989.

Alle leerders is geregtig om skool te gaan in 'n openbare skool wat 'n veilige en geborge leeromgewing daarstel. Die Hoërskool Montagu is voornemens om alle leerders van 'n billike leergeleentheid te voorsien. Daarvoor het die skool 'n beduidende belang daarby om 'n veilige, ordelike en beleefde skoolomgewing te skep wat onderrig en leer bevorder.

Boeliegedrag is nadelig vir die skoolomgewing en leerders se leer, prestasie en welstand. Dit meng in met die missie van die skool om leerders te onderrig, en ontstig skoolbedrywighede. Boeliegedrag raak nie net die leerders teen wie dit gerig word nie, maar ook diegene wat aan sodanige gedrag deelneem of dit aanskou. Dit moet dus aan bande gelê word om leerderveiligheid en 'n inklusiewe leeromgewing te verseker.

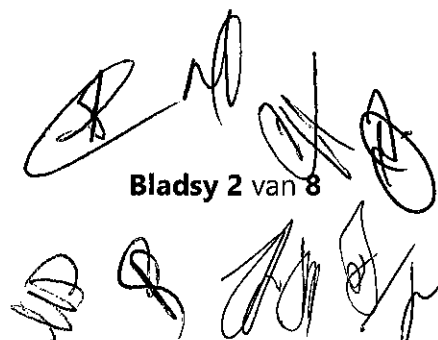
HIERDIE BELEID MOET SAAM MET DIE SKOOL SE GEDRAGSKODE VIR LEERDERS GELEES WORD, EN MAAK OOK 'N INTEGRALE DEEL DAARVAN UIT.

2. WOORDOMSKRYWING

- 2.1. **Afpersing** is wanneer 'n persoon onregmatig en opsetlik een of ander materiële of nie-materiële voordeel van 'n ander bekom deur daardie persoon aan druk te onderwerp wat hom/haar dwing om die voordeel af te staan.
- 2.2. **Boeliegedrag of boelie** beteken die stelselmatige en aanhoudende oplegging van fisiese pyn of sielkundige nood aan een of meer leerders, opvoeders, nie-opvoeders of besoekers aan die skoolperseel. Dit word voorts omskryf as onwelkome en herhaalde skriftelike, verbale- of fisiese gedrag, met inbegrip van enige dreigende, beledigende of vernederende gebare, deur 'n leerder of volwassene, wat ernstig of omvattend genoeg is om 'n intimiderende, vyandige of aanstootlike opvoedkundige omgewing te skep, ongemak of vernedering te veroorsaak, of op onredelike wyse met die leerder se skoolprestasie of -deelname in te meng.

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

Bladsy 2 van 8



Dit kan onder meer insluit:

- 2.2.1. terger;
- 2.2.2. sosiale uitsluiting;
- 2.2.3. dreigemente;
- 2.2.4. intimidasie;
- 2.2.5. bekruipery;
- 2.2.6. fisiese geweld;
- 2.2.7. diefstal;
- 2.2.8. seksuele-, godsdienstige- of rasseteistering;
- 2.2.9. openbare vernedering; en
- 2.2.10. die vernietiging van eiendom.

2.3. **Crimen injuria** beteken die onregmatige, opsetlike en ernstige skending van 'n ander persoon se waardigheid of privaatheid.

2.4. **Elektroniese kommunikasie** beteken enige kommunikasie deur 'n elektroniese toestel, wat onder meer insluit 'n telefoon, selfoon, rekenaar of roepradio, welke kommunikasie onder meer insluit:

- 2.4.1. e-posse,
- 2.4.2. kitsboodskappe,
- 2.4.3. teksboodskappe,
- 2.4.4. blogs,
- 2.4.5. selfone,
- 2.4.6. roepradio's,
- 2.4.7. aanlynspeletjies en
- 2.4.8. webtuistes.

2.5. **Kuberboelie** beteken boeligedrag met behulp van tegnologie of enige elektroniese kommunikasie, wat onder meer insluit die versending van tekens, seine, geskrifte, beelde, klanke, data of intelligensie van enige aard deur middel van enige elektroniese toestel, wat onder meer insluit 'n rekenaar, telefoon, selfoon, teksboodskaptoestel en persoonlike digitale assistent.

2.5.1. **Voorbeelde** van gedrag wat as kuberboeliery beskou kan word, sluit onder andere die volgende in:

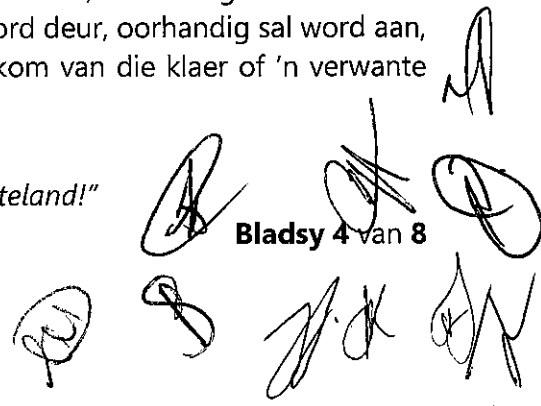
- 2.5.1.1. die publikasie van lelike aanmerkings of gerugte of enige lasterlike, onakkurate, verkleinerende, gewelddadige, neerhalende, aanstootlike of seksueel gerigte materiaal oor 'n leerder op 'n webtuiste of 'n ander aanlyntoepassing en sluit ook in enige gerugte in die verband;

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

- 2.5.1.2. die *publikasie van misleidende of vervalste foto's* of digitale videomateriaal van 'n leerder op webtuistes, of die skep van vals webtuistes of sosiale netwerkprofile, asof dit die slagoffer s'n is;
- 2.5.1.3. die *nabootsing of voorstelling van 'n ander leerder* deur daardie ander leerder se elektroniese toestel of rekening te gebruik om e-posse, teksboodskappe en kitsboodskappe te stuur of foonoproepe te maak;
- 2.5.1.4. die *versending van e-posse, teksboodskappe of kitsboodskappe* of die, laat van stemboodskappe wat gemeen of dreigend is, of so oorvloedig is dat dit die slagoffer se e-posrekening, kitsboodskaprekening of selfoon bombardeer; en
- 2.5.1.5. die gebruik van 'n *kamerafoon of digitale videokamera* om beskamende of seksgebaseerde foto's van ander leerders te neem en/of te stuur.
- 2.6. **Seksboodskappe** is kaal of halfkaal foto's of video's en/of seksueel suggestiewe boodskappe wat met behulp van selfone of kitsboodskappe na en van ander leerders gestuur word.
- 2.7. **Strafregtelike naamskending** beteken die onregmatige en opsetlike publikasie van 'n aangeleentheid met betrekking tot iemand anders wat daarop uit is om daardie persoon se reputasie ernstige skade aan te doen.
- 2.8. **Teistering** beteken die direkte of indirekte deelname aan gedrag wat die pleger weet of behoort te weet:
- 2.8.1.1. *skade doen*, of die redelike oortuiging laat posvat dat skade gedoen kan word, aan die klaer of 'n verwante persoon, deur op onredelike wyse:
- 2.8.1.1.1. die klaer of 'n verwante persoon te agtervolg, dop te hou of by te dam, of buite of naby die gebou of plek rond te hang waar die klaer of 'n verwante persoon woon, werk, sake doen, studeer of toevallig is;
- 2.8.1.1.2. verbaal, elektronies of op enige ander wyse en deur middel van enige ander middel met die klaer of 'n verwante persoon te probeer kommunikeer, ongeag of 'n gesprek gevoer word of nie; of
- 2.8.1.1.3. briewe, telegramme, pakkies, fakse, e-posse of ander voorwerpe aan die klaer of 'n verwante persoon te stuur, daar af te lewer of te laat aflewer, of sodanige items daar te laat waar dit gevind sal word deur, oorhandig sal word aan, of onder die aandag sal kom van die klaer of 'n verwante persoon; of

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

Bladsy 4 van 8



2.8.1.2. op die *seksuele teistering* van die klaer of 'n verwante persoon neerkom.

2.9. **Vergelding** is 'n handeling of gebaar teen 'n persoon wat boeliegedrag of beweerde boeliegedrag aanmeld. 'Vergelding' sluit ook in die aanmelding van boeliegedrag wanneer dit nie te goeder trou gedoen word nie.

3. TOEPASSING

3.1. Hierdie beleid geld vir enige leerder, opvoeder en nie-opvoeder by die skool, sowel as enige besoeker of vrywilliger wat gedrag openbaar wat op boeliegedrag, kuberboeliegedrag of vergelding neerkom. Al voormelde persone is verantwoordelik om aan hierdie beleid te voldoen.

3.2. Hierdie beleid geld vir boeliegedrag wat:

3.2.1. plaasvind by die skool of op die skoolterrein, synde 'n skoolgebou; op die eiendom waarop 'n skoolgebou of -fasiliteit geleë is, en op/in eiendom wat 'n skool vir 'n skoolgeborgde aktiwiteit, geleentheid, program, onderrig of opleiding besit, huur of gebruik, en 'skoolterrein' sluit ook voertuie in, wat vir skoolverwante vervoer gebruik word;

3.2.2. plaasvind terwyl leerders na of van skole of skoolgeborgde geleenthede vervoer word;

3.2.3. plaasvind by enige skoolgeborgde geleentheid, aktiwiteit, program, onderrig of opleiding;

3.2.4. plaasvind deur die gebruik van data, telefone, rekenaarsagteware of tegnologie wat deur 'n rekenaar, rekenaarstelsel of rekenaarnetwerk van die skool bekom word; of

3.2.5. elders plaasvind, maar slegs, indien die boeliegedrag ook die regte van die leerder by die skool skend, of indien die skool self op enige manier betrokke is of betrek word.

4. VERBODE AKTIWITEITE OF GEDRAG

Die volgende gedrag is verbode:

- 4.1. Boeliegedrag
- 4.2. Kuberboeliegedrag
- 4.3. Teistering
- 4.4. Vergelding teen enigeen wat sodanig omskrewe gedrag aanmeld
- 4.5. Vals beskuldigings van boeliegedrag
- 4.6. Skending van die skool se goeie naam

Enigeen wat enige van hierdie verbode gedrag openbaar, sal die gevolge daarvan moet dra.

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

- 4.7. Wat kuberboeliegedrag betref, kom die volgende handelinge, sowel as teistering en seksboodskappe op strafregtelike oortredings neer en sal dus ook as wangedrag ingevolge die skool se gedragskode beskou word:
- 4.8. Crimen injuria – Enige handeling wat die waardigheid van 'n ander persoon aantas, wat ook kan plaasvind deur aan iemand anders 'n boodskap te stuur wat hetsy 'n uitdruklike of implisiete uitnodiging tot, of voorstel van, seksuele immoraliteit of onbetaamlikheid bevat, of deur onweloweglike foto's te versend.
- 4.9. Strafregtelike naamskending – Lasterlike aanmerkings teenoor derde partye in kletskamers, op sosiale netwerke, of in e-posse, teksboodskappe of kitsboodskappe is onder meer vorme van kuberboeliegedrag.
- 4.10. Afpersing – Waar 'n persoon opsetlik en onregmatig dreig om inligting oor, of kompromitterende beelde van 'n ander persoon elektronies te versprei.

5. AANMELDING

- 5.1. Boeliegedrag, vermoedelike boeliegedrag of enige ander verbode handeling ingevolge paragraaf 4.1 hierbo kan persoonlik of skriftelik (waaronder naamloos) by skoolpersoneel aangemeld word. Enige persoon wat bewus is van enige boeliegedrag, vermoedelike boeliegedrag of enige ander verbode handeling ingevolge paragraaf 4.1 moet sodanige voorvalle by die skoolhoof of ander personeellid wat deur die hoof aangewys word, aanmeld.
- 5.2. Indien enigeen kuberboeliegedrag vermoed of daarvan ingelig word, moet die volgende protokol gevolg word:

5.2.1. Selfone

- 5.2.1.1. Vra die leerder om die betrokke selfoon aan jou te wys.
- 5.2.1.2. Let deeglik op alles op die skerm wat met 'n onvanpaste teksboodskap of beeld verband hou, wat die datum, tyd en name insluit.
- 5.2.1.3. Transkribeer 'n stembodskap en teken weer die datum, tyd en name aan.
- 5.2.1.4. Gee die leerder opdrag om die boodskap/beeld te stoor.
- 5.2.1.5. Vergesel die leerder na die skoolhoof of sy/haar gedelegeerde.

5.2.2. Rekenaars

- 5.2.2.1. Vra die leerder om die betrokke materiaal op die skerm te vertoon.
- 5.2.2.2. Vra die leerder om die materiaal te stoor.

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

5.2.2.3. Druk onmiddellik die aanstootlike materiaal uit.

5.2.2.4. Maak seker dat jy alle bladsye en inligting in die regte volgorde het, en dat niks weggelaat word nie.

5.2.2.5. Vergesel die leerder na die skoolhoof of sy/haar gedelegeerde, en neem die aanstootlike materiaal saam.

Gewone prosedures word dan gevolg om onderhoude met leerders te voer en verklarings af te neem.

5.3. Ouers en ander volwassenes wat van voorvalle van boeliegedrag bewus is, word aangemoedig om hierdie gedrag by 'n personeellid aan te meld.

5.4. Alle ander lede van die skoolgemeenskap (wat leerders, ouers/voogde, vrywilligers en besoekers insluit) word aangemoedig om enige handeling wat hierdie beleid oortree, hetsy persoonlik of naamloos by die skoolhoof of sy/haar gedelegeerde aan te meld.

5.5. Weerwraak of vergelding teen enigeen wat 'n voorval van boeliegedrag aanmeld, is verbode. Indien daar vasgestel word dat 'n leerder iemand anders valslik van boeliegedrag beskuldig het, sal sodanige leerder die dissiplinêre gevolge moet dra.

5.6. Ingevolge artikel 54 van die Wysigingswet op die Strafbereg (Seksuele Misdrywe en Verwante Aangeleenthede), 2007, moet enigeen wat van 'n seksuele oortreding teen 'n kind kennis dra sodanige inligting onmiddellik by 'n polisiebeampte aanmeld. Versuim om sodanige inligting aan te meld is 'n misdryf. Dus is enigeen wat betrokke is by seksboodskappe of seksuele teistering, of wat van sodanige handeling bewus is, verplig om dit aan te meld.

5.7. In geval van 'n skending van enige bepaling in hierdie beleid moet die dissiplinêre prosedure soos volg nagekom word:

5.7.1. Nooi alle betrokkenes (slagoffer, boelie en getuies) vir 'n gesprek waartydens die ongewensheid van die optrede bespreek word;

5.7.2. Minder ernstige gevalle van boeliegedrag kan deur 'n blote gesprek opgelos word. Rekord moet van die gesprek gehou word en die boelie moet in kennis gestel word dat alternatiewe optrede met die voortsetting van die ongewensde gedrag gevolg sal word, wat 5.7.3 kan insluit;

5.7.3. Indien boeliegedrag voortduur en die erns daarvan ook toeneem, moet die skool die polisie inroep.

5.8. Straf vir boeliegedrag word deur die strafkode van die skool voorgeskryf en die optrede word bepaal deur die erns van die oortreding.

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

6. ALTERNATIEWE DISSIPLINÊRE MAATREËLS

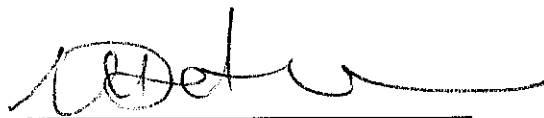
Hierdie maatreëls sluit onder ander die volgende in, maar is nie daartoe beperk nie:

- 6.1. 'n ontmoeting met die leerder en die leerder se ouers;
- 6.2. besinningsaktiwiteite, soos om die leerder opdrag te gee om 'n opstel oor sy/haar wangedrag te skryf;
- 6.3. berading;
- 6.4. woedebestuur;
- 6.5. gesondheidsvoorligting of -intervensie;
- 6.6. geestesgesondheidsvoorligting;
- 6.7. deelname aan vaardigheidsbou- en geskilbeslegtingsaktiwiteite, soos sosiaal-emosionele kognitiewe vaardigheidsbou, beslegtingskringe en herstelkonferensies;
- 6.8. gemeenskapsdiens; en
- 6.9. interne detensie of skorsing wat ná skool of oor naweke kan geskied.

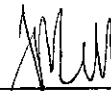
7. WYSIGING VAN BELEID

Die skoolbeheerliggaam kan hierdie beleid van tyd tot tyd wysig, aanvul, aanpas of verander.

GETEKEN TE **Montagu** OP HIERDIE **10de** DAG VAN **November 2025**



VOORSITSTER: Mev. M. Dettbarn



SEKRETARESSE: Mev. J. Beukes

"Die skool in die platteland, vir die platteland!"

Bladsy 8 van 8

